



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES
Atividades de revisão 2º Trimestre

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____

Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

Turma: 2º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de dezembro

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Segue roteiro de recuperação de atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais. Medidas de tempo. Função social do número em diferentes situações.
- História: História de vida da criança, da família e da comunidade.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos Práticas Celebrativas. Alimentos e animais sagrados.
- Geografia: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção,
- Ciências: Saúde e bem estar; Plantas.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero. Escrever frases interrogativas.
- Resolver problemas envolvendo as operações fundamentais, medidas de tempo.
- Compartilhar novos hábitos diante da pandemia.
- Nomear as partes da planta e suas funções.
- Perceber a importância da água e atitudes de conservação e uso adequado.
- Identificar a origem da família, sua composição, nome, sobrenome e árvore genealógica.
- Conhecer e compartilhar as vivências religiosas, símbolos e mitos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Através de registro no roteiro, realizando a leitura dos textos e enunciados, respondendo as questões, ilustrando, descrevendo, calculando conforme solicitado.



LÍNGUA PORTUGUESA




1-Escriva 2 frases interrogativas, para o Papai Noel, seja criativo: (não esqueça de colocar o ponto de interrogação **?** no final da frase)

Matemática


O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS 2ºB COM 22 ESTUDANTES E 3ºA COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA MUNICIPAL IRATI.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>a) Qual é o número do ônibus? _____</p> <p>b) Quais as turmas da Escola Irati foram ao Circo? _____</p> <p>c) Quantas crianças foram nesse ônibus? _____</p>
---	---

b)

<p>O CALENDÁRIO A SEGUIR, REPRESENTA O DIA QUE OS ESTUDANTES FORAM ATÉ O CIRCO FABULOSO.</p> 	<p>a) Qual o dia do mês? _____</p> <p>b) Qual o mês? _____</p> <p>c) Qual o ano? _____</p> <p>d) Como podemos representar essa data?</p> <table border="1" data-bbox="826 1048 1471 1151"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		

ENSINO RELIGIOSO

O beija-flor é um mito significativo na religiosidade Indígena.

A lenda do Beija-Flor

Existiam duas tribos morando à beira de um rio: uma tribo maior e uma tribo menor. A tribo menor plantava e pescava com muito afinco e, com isso, começou a ter mais peixe e maior abundância de alimentos. Isso gerou inveja na outra tribo, que começou a hostilizar seus vizinhos, primeiro com palavras, depois com gestos e por fim declararam guerra àqueles que, mesmo em menor número, eram mais trabalhadores e eficientes.

Indiferentes a essas questões, dois jovens se enamoraram, porém cada qual pertencia a uma tribo. O rapaz pertencia à tribo menor e a jovem à tribo maior. Apesar da guerra, os dois se encontravam às escondidas, mas um dia os guerreiros da tribo da jovem a seguiram e os encontraram namorando. Depois de espancar o rapaz e pensando que ele já estivesse morto, levaram a jovem de volta à tribo. O Conselho dos Anciãos foi convocado para o julgamento da pobre jovem. A acusação era de traição, já que as tribos estavam em guerra e eles acreditavam que ela passava segredos para a outra tribo. A sentença era de morte, mas por ela ser muito jovem e bela, convocaram os xamãs que resolveram transformá-la numa flor.

O rapaz, socorrido por seus guerreiros, sobreviveu ao espancamento e, tão logo se recuperou passou a procurar desesperadamente pela sua amada. Ele chamou os anciãos e anunciou que iria até a outra tribo em busca de seu amor. Eles não permitiram tremenda loucura e tentaram, de toda forma, impedi-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

lo. Afirmaram que na sua tribo existiam lindas moças que poderiam ser boa esposa e dar-lhe filhos fortes e saudáveis. O rapaz estava irredutível, e os anciãos, vendo tamanha decisão e tristeza do jovem, chamaram os xamãs para ajudá-los.

Depois de muito pensar e sabendo que a jovem amada tinha sido transformada em flor, decidiram transformá-lo em Beija-Flor.

Segundo a lenda, é por isto que o Beija-Flor vai de flor em flor, sempre tentando achar a sua amada. Em toda lenda indígena existe uma moral que os mais velhos ensinam aos mais novos; nesta está dito que nunca se deve desistir de um objetivo.

1- Qual o ensinamento dessa lenda para os indígenas?

GEOGRAFIA

1-OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

**A ÁGUA É IMPORTANTE?
POR QUÊ?**



Disponível em: <http://pixabay.com/> Acesso em 17 de junho de 2020



1-
2-
3-
4-
5-
6-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

História

1-Responda:

a) Sua família é grande ou pequena? Quantas pessoas convivem na sua casa? Quem são?

b-Quais são as atividades que você mais gosta de fazer com sua família?

1-
2-
3-

Ciências

1-Estamos privados de frequentar vários lugares devido a pandemia. A escola é um deles. Quando voltarmos muitas coisas serão diferentes, visando a proteção da nossa saúde.

a)Escreva 3 atitudes/comportamentos que você imagina que deveremos ter para convivemos em segurança:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Partes da planta e suas funções

2-Numere a segunda coluna de acordo com a função de cada parte da planta:

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES